

Dersin Amacı

Şehir ve Bölge Planlama ile ilgili temel kavramların öğretilmesi ve peyzaj mimarlığı ile ilişkilendirilmesinin sağlanması

Dersin İçeriği

Şehir planlamada kuramlar, Şehir bölge kavramları, Ölçek ve mekan ilişkisi, Şehir planlama tarihi, Yerel planlama, Türkiye’de yerel planlama süreci, plan tipleri, planlama hiyerarşisi

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

İslamda Şehir ve Mimari, Turgut Cansever Kubbeyi Yere Koymamak, Turgut Cansever Alexander, E.R., 1986 Approaches to planning,Introducing Current Planning Theories, Concepts and Issues, Amsterdam: Gordon&Breach Kent İmgesi, Kevin Lynch

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Bu ders, teorik bilgiyi pratik uygulamalarla destekleyen bir öğretim yaklaşımıyla sunulacaktır. Ders kapsamında çeşitli öğrenme etkinlikleri ve öğretme yöntemleri kullanılacaktır. Kuramsal Ders Anlatımı Öğrencilere temel kavramlar, planlama süreçleri ve teknikleri hakkında bilgi vermek için sunumlar ve ders notları kullanılacaktır. Görsel materyaller (haritalar, diyagramlar, infografikler) ile konular desteklenecektir. Teorik derslerde öğrencilere temel planlama ilkeleri ve yaklaşımları anlatılacaktır. Tartışma ve Beyin Fırtınası Derse aktif katılım sağlamak için güncel kentsel planlama konuları üzerine tartışmalar düzenlenecektir. Öğrenciler, sürdürülebilir kentleşme, afet yönetimi, akıllı şehirler gibi konular üzerine fikirlerini paylaşacaktır. Grup çalışmalarıyla kent planlama sorunları ele alınıp çözüm önerileri geliştirilecektir. Vaka Analizi ve Örnek Çalışmalar Türkiye ve dünyadan başarılı kent ve bölge planlama projeleri incelenecektir. Öğrenciler, kentsel dönüşüm projeleri, yeşil altyapı planlaması gibi konularda örnek analizleri yapacaktır. Çevresel, sosyal ve ekonomik boyutlarıyla kentsel planlama uygulamaları değerlendirilecektir. Uygulamalı Çalışmalar ve Atölye Çalışmaları Kent morfolojisi, arazi kullanım planlaması ve ulaşım planlaması gibi konularda uygulamalar yapılacaktır. Öğrenciler, Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) kullanarak temel analizler gerçekleştirecektir. Harita okuma, veri toplama ve mekânsal analiz uygulamaları yapılacaktır. Arazide İnceleme ve Teknik Geziler Kent içinde belirlenen bölgelerde gözlem çalışmaları yapılacaktır. Parklar, kentsel dönüşüm alanları ve tarihi bölgeler ziyaret edilerek yerinde incelemeler gerçekleştirilecektir. Teknik geziler sırasında öğrencilere planlama süreçlerine dair saha deneyimi kazandırılacaktır. Proje Tabanlı Öğrenme Öğrenciler, ders kapsamında bir kent veya bölge için planlama projeleri geliştirecektir. Gruplar halinde çalışarak analiz, sentez ve öneri aşamalarını içeren bir planlama süreci yürütülecektir. Proje sunumları yapılarak değerlendirme gerçekleştirilecektir. Dijital Araçlar ve Teknoloji Kullanımı Öğrenciler, CBS, Envimet gibi yazılımları kullanarak kentsel analizler yapacaktır. Google Earth, OpenStreetMap gibi araçlarla mekânsal veri analizi gerçekleştirilecektir. Dijital haritalar ve veritabanlarıyla planlama süreçleri desteklenecektir. Değerlendirme ve Geribildirim Öğrencilerin gelişimini takip etmek için ara sınav, proje sunumları ve ödevler değerlendirilecektir. Geri bildirimlerle öğrencilerin eksiklikleri belirlenerek yönlendirme yapılacaktır. Vize ve final sınavlarının yanı sıra, ders içi performans ve proje çalışmaları da değerlendirmeye dahil edilecektir. Bu yöntemler sayesinde öğrencilerin hem teorik bilgileri kavraması hem de uygulama becerilerini geliştirmesi hedeflenmektedir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Vaka Analizi ve Gerçek Projeler Üzerinden Öğrenme: Türkiye’de ve dünyada uygulanan başarılı kent planlama projeleri incelenmelidir. Tarihi ve çağdaş kent planlama örnekleri karşılaştırmalı olarak ele alınmalıdır. Saha Çalışmaları ve Kent İncelemeleri: Öğrencilerin kent mekânlarını analiz etmeleri için saha çalışmaları düzenlenmelidir. Çalışma alanları belirlenerek arazi kullanımı, ulaşım ağları ve yeşil alanlar üzerine incelemeler yapılmalıdır. Bölgesel planlama kapsamında kırsal alan ziyaretleri ve metropoliten bölgeler arası etkileşimler analiz edilmelidir. Atölye ve Uygulama Çalışmaları: Öğrenciler belirli bir bölge için nazım ve uygulama imar planı hazırlayarak teorik bilgilerini pratiğe dökmelidir. Planlama ilkeleri doğrultusunda ölçeklendirme çalışmaları ve analiz haritaları oluşturulmalıdır. Disiplinler Arası İş Birlikleri: Şehir ve bölge planlama, mimarlık, coğrafya ve çevre mühendisliği gibi bölümlerle ortak projeler yürütülebilir. Belediye planlama birimleri, kalkınma ajansları ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birlikleri geliştirilebilir. Geleceğe Yönelik Planlama Senaryoları: İklim değişikliği, sürdürülebilir kalkınma ve afet risk yönetimi gibi konular planlama sürecine entegre edilmelidir. Akıllı şehir uygulamaları, yeşil altyapı ve döngüsel ekonomi gibi yenilikçi planlama yaklaşımları tartışılmalıdır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Murat Yücekaya

Program Çıktısı

- Şehir ve Bölge planlama ile ilgili temel kavramları bilir.
- Farklı ölçeklerdeki mekân kavramlarını bilir ve günlük hayatla ilişkilendirebilir.
- Planlama hiyerarşisinin önemini bilir.
- Fiziksel planlama ve peyzaj mimarlığı arasındaki ilişkiyi bilir

Haftalık İçerikler

Hazırlık		
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları
	Teorik	Uygulama

Hazırlık			Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları		
1		Dijital haritalar ve veritabanlarıyla planlama süreçleri desteklenecektir. Değerlendirme ve Geribildirim Öğrencilerin gelişimini takip etmek için ara sınav, proje sunumları ve ödevler değerlendirilecektir. Geri bildirimlerle öğrencilerin eksiklikleri belirlenerek yönlendirme yapılacaktır. Vize ve final sınavlarının yanı sıra, ders içi performans ve proje çalışmaları da değerlendirmeye dahil edilecektir. Bu yöntemler sayesinde öğrencilerin hem teorik bilgileri kavraması hem de uygulama becerilerini geliştirmesi hedeflenmektedir.	Dersin tanıtımı, amacı ve içeriği ile ilgili bilgiler, kaynak tanıtımı.	
2		Dijital haritalar ve veritabanlarıyla planlama süreçleri desteklenecektir. Değerlendirme ve Geribildirim Öğrencilerin gelişimini takip etmek için ara sınav, proje sunumları ve ödevler değerlendirilecektir. Geri bildirimlerle öğrencilerin eksiklikleri belirlenerek yönlendirme yapılacaktır. Vize ve final sınavlarının yanı sıra, ders içi performans ve proje çalışmaları da değerlendirmeye dahil edilecektir. Bu yöntemler sayesinde öğrencilerin hem teorik bilgileri kavraması hem de uygulama becerilerini geliştirmesi hedeflenmektedir.	Şehir ve Bölge Planlama disiplininin çalışma alanları, peyzaj mimarlığı ile ilişkilendirilmesi	
3		Dijital haritalar ve veritabanlarıyla planlama süreçleri desteklenecektir. Değerlendirme ve Geribildirim Öğrencilerin gelişimini takip etmek için ara sınav, proje sunumları ve ödevler değerlendirilecektir. Geri bildirimlerle öğrencilerin eksiklikleri belirlenerek yönlendirme yapılacaktır. Vize ve final sınavlarının yanı sıra, ders içi performans ve proje çalışmaları da değerlendirmeye dahil edilecektir. Bu yöntemler sayesinde öğrencilerin hem teorik bilgileri kavraması hem de uygulama becerilerini geliştirmesi hedeflenmektedir.	Mekân kavramına kuramsal bakış	
4		Dijital haritalar ve veritabanlarıyla planlama süreçleri desteklenecektir. Değerlendirme ve Geribildirim Öğrencilerin gelişimini takip etmek için ara sınav, proje sunumları ve ödevler değerlendirilecektir. Geri bildirimlerle öğrencilerin eksiklikleri belirlenerek yönlendirme yapılacaktır. Vize ve final sınavlarının yanı sıra, ders içi performans ve proje çalışmaları da değerlendirmeye dahil edilecektir. Bu yöntemler sayesinde öğrencilerin hem teorik bilgileri kavraması hem de uygulama becerilerini geliştirmesi hedeflenmektedir.	Mekân ve ölçek kavramına kuramsal bakış	
5		Dijital haritalar ve veritabanlarıyla planlama süreçleri desteklenecektir. Değerlendirme ve Geribildirim Öğrencilerin gelişimini takip etmek için ara sınav, proje sunumları ve ödevler değerlendirilecektir. Geri bildirimlerle öğrencilerin eksiklikleri belirlenerek yönlendirme yapılacaktır. Vize ve final sınavlarının yanı sıra, ders içi performans ve proje çalışmaları da değerlendirmeye dahil edilecektir. Bu yöntemler sayesinde öğrencilerin hem teorik bilgileri kavraması hem de uygulama becerilerini geliştirmesi hedeflenmektedir.	Şehir ve kent kavramları	
6		Dijital haritalar ve veritabanlarıyla planlama süreçleri desteklenecektir. Değerlendirme ve Geribildirim Öğrencilerin gelişimini takip etmek için ara sınav, proje sunumları ve ödevler değerlendirilecektir. Geri bildirimlerle öğrencilerin eksiklikleri belirlenerek yönlendirme yapılacaktır. Vize ve final sınavlarının yanı sıra, ders içi performans ve proje çalışmaları da değerlendirmeye dahil edilecektir. Bu yöntemler sayesinde öğrencilerin hem teorik bilgileri kavraması hem de uygulama becerilerini geliştirmesi hedeflenmektedir.	Şehir planlamanın tarihçesi	
7		Dijital haritalar ve veritabanlarıyla planlama süreçleri desteklenecektir. Değerlendirme ve Geribildirim Öğrencilerin gelişimini takip etmek için ara sınav, proje sunumları ve ödevler değerlendirilecektir. Geri bildirimlerle öğrencilerin eksiklikleri belirlenerek yönlendirme yapılacaktır. Vize ve final sınavlarının yanı sıra, ders içi performans ve proje çalışmaları da değerlendirmeye dahil edilecektir. Bu yöntemler sayesinde öğrencilerin hem teorik bilgileri kavraması hem de uygulama becerilerini geliştirmesi hedeflenmektedir.	Şehir planlama kuramları	
8			Ara sınav	
9		Dijital haritalar ve veritabanlarıyla planlama süreçleri desteklenecektir. Değerlendirme ve Geribildirim Öğrencilerin gelişimini takip etmek için ara sınav, proje sunumları ve ödevler değerlendirilecektir. Geri bildirimlerle öğrencilerin eksiklikleri belirlenerek yönlendirme yapılacaktır. Vize ve final sınavlarının yanı sıra, ders içi performans ve proje çalışmaları da değerlendirmeye dahil edilecektir. Bu yöntemler sayesinde öğrencilerin hem teorik bilgileri kavraması hem de uygulama becerilerini geliştirmesi hedeflenmektedir.	Şehir planlama kuramları	

Hazırlık				
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik Uygulama
10	Dijital haritalar ve veritabanlarıyla planlama süreçleri desteklenecektir. Değerlendirme ve Geribildirim Öğrencilerin gelişimini takip etmek için ara sınav, proje sunumları ve ödevler değerlendirilecektir. Geri bildirimlerle öğrencilerin eksiklikleri belirlenerek yönlendirme yapılacaktır. Vize ve final sınavlarının yanı sıra, ders içi performans ve proje çalışmaları da değerlendirmeye dahil edilecektir. Bu yöntemler sayesinde öğrencilerin hem teorik bilgileri kavraması hem de uygulama becerilerini geliştirmesi hedeflenmektedir.			Günümüz kent planlama yaklaşımları
11	Dijital haritalar ve veritabanlarıyla planlama süreçleri desteklenecektir. Değerlendirme ve Geribildirim Öğrencilerin gelişimini takip etmek için ara sınav, proje sunumları ve ödevler değerlendirilecektir. Geri bildirimlerle öğrencilerin eksiklikleri belirlenerek yönlendirme yapılacaktır. Vize ve final sınavlarının yanı sıra, ders içi performans ve proje çalışmaları da değerlendirmeye dahil edilecektir. Bu yöntemler sayesinde öğrencilerin hem teorik bilgileri kavraması hem de uygulama becerilerini geliştirmesi hedeflenmektedir.			Günümüz kent planlama yaklaşımları
12	Dijital haritalar ve veritabanlarıyla planlama süreçleri desteklenecektir. Değerlendirme ve Geribildirim Öğrencilerin gelişimini takip etmek için ara sınav, proje sunumları ve ödevler değerlendirilecektir. Geri bildirimlerle öğrencilerin eksiklikleri belirlenerek yönlendirme yapılacaktır. Vize ve final sınavlarının yanı sıra, ders içi performans ve proje çalışmaları da değerlendirmeye dahil edilecektir. Bu yöntemler sayesinde öğrencilerin hem teorik bilgileri kavraması hem de uygulama becerilerini geliştirmesi hedeflenmektedir.			Türkiye'de Mekânsal planlama, Plan tipleri
13	Dijital haritalar ve veritabanlarıyla planlama süreçleri desteklenecektir. Değerlendirme ve Geribildirim Öğrencilerin gelişimini takip etmek için ara sınav, proje sunumları ve ödevler değerlendirilecektir. Geri bildirimlerle öğrencilerin eksiklikleri belirlenerek yönlendirme yapılacaktır. Vize ve final sınavlarının yanı sıra, ders içi performans ve proje çalışmaları da değerlendirmeye dahil edilecektir. Bu yöntemler sayesinde öğrencilerin hem teorik bilgileri kavraması hem de uygulama becerilerini geliştirmesi hedeflenmektedir.			Yerel Plan tipleri ve ölçekleri
14	Dijital haritalar ve veritabanlarıyla planlama süreçleri desteklenecektir. Değerlendirme ve Geribildirim Öğrencilerin gelişimini takip etmek için ara sınav, proje sunumları ve ödevler değerlendirilecektir. Geri bildirimlerle öğrencilerin eksiklikleri belirlenerek yönlendirme yapılacaktır. Vize ve final sınavlarının yanı sıra, ders içi performans ve proje çalışmaları da değerlendirmeye dahil edilecektir. Bu yöntemler sayesinde öğrencilerin hem teorik bilgileri kavraması hem de uygulama becerilerini geliştirmesi hedeflenmektedir.			Yerel plan tipleri ve peyzaj mimarlığı ilişkisinin incelenmesi
15	Dijital haritalar ve veritabanlarıyla planlama süreçleri desteklenecektir. Değerlendirme ve Geribildirim Öğrencilerin gelişimini takip etmek için ara sınav, proje sunumları ve ödevler değerlendirilecektir. Geri bildirimlerle öğrencilerin eksiklikleri belirlenerek yönlendirme yapılacaktır. Vize ve final sınavlarının yanı sıra, ders içi performans ve proje çalışmaları da değerlendirmeye dahil edilecektir. Bu yöntemler sayesinde öğrencilerin hem teorik bilgileri kavraması hem de uygulama becerilerini geliştirmesi hedeflenmektedir.			Genel Değerlendirme

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ödev	2	5,00
Derse Katılım	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Tartışmalı Ders	2	2,00
Teorik Ders Anlatım	2	1,00
Küçük Grup Çalışması	3	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	30,00
Final	50,00
Dönem Ödevi	20,00

Peyzaj Mimarlığı Bölümü / PEYZAJ MİMARLIĞI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1													
Ö.Ç. 2													
Ö.Ç. 3													
Ö.Ç. 4													

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanında edindiği temel tasarım ve planlamaya ilişkin bilgi ve becerilerini kullanarak sürdürülebilirlik temelinde peyzaj planlama, tasarım ve uygulama yapabilme
- P.Ç. 2 :** Mesleki sorumluluk ve etik değerlere sahip olabilme
- P.Ç. 3 :** Bireysel, disiplin içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme
- P.Ç. 4 :** Doğal ve egzotik bitki türlerinin tanınması, üretimi, estetik, işlevsel ve ekolojik amaçlar doğrultusunda planlanması/tasarımı, korunması ve peyzaj mimarlığı mesleki problemlerine uygulama becerisine sahip olabilme
- P.Ç. 5 :** Doğal ve kültürel peyzajlara ilişkin verileri elde etme, analiz etme, değerlendirme ve yorumlama becerisi kazanabilme
- P.Ç. 6 :** Ulusal ve uluslar arası ölçekteki çevre sorunları hakkında bilgi sahibi olabilme, duyarlı davranabilme ve çözümler üretebilme
- P.Ç. 7 :** Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma becerisine sahip olabilme
- P.Ç. 8 :** Peyzaj Mimarlığı ile ilgili bilgi teknolojilerini ve bilgi sistemlerini kullanma, belirlenen konu ve sorunlar için gerekli bilgi toplama ve analiz edebilme
- P.Ç. 9 :** Farklı ölçeklerdeki kentsel ve kırsal alanların kullanıcı ihtiyaçlarına bağlı olarak ekolojik, estetik ve işlevsel ilkeler doğrultusunda planlanması, tasarlanması ve detaylandırılmasına ait bilgileri kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Doğal ve kültürel çevrenin korunması için çevre ve doğa koruma konularında sürdürülebilirlik temelinde akılcı ve uygulanabilir çözümler üretebilme
- P.Ç. 11 :** Peyzaj yapıları ve malzemelerini tanıyabilme, konstrüksiyon detayları geliştirebilme ve peyzaj mühendisliği temelinde uygulama becerisi kazanabilme
- P.Ç. 12 :** Fikirlerini ve çözüm önerilerini sözlü, yazılı ve grafik anlatım teknikleri kullanarak anlatabilme
- P.Ç. 13 :** Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanabilme
- P.Ç. 14 :** 3 Boyutlu düşünebilme, tasarım konularında yaratıcı olabilme
- Ö.Ç. 1 :** Şehir ve Bölge planlama ile ilgili temel kavramları bilir.
- Ö.Ç. 2 :** Farklı ölçeklerdeki mekân kavramlarını bilir ve günlük hayatla ilişkilendirebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Planlama hiyerarşisinin önemini bilir.
- Ö.Ç. 4 :** Fiziksel planlama ve peyzaj mimarlığı arasındaki ilişkiyi bilir